

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+



Регистрационный номер участника

--	--	--	--

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по Французскому языку
2018/2019 учебного года**

Комплект заданий для учеников 9-11 классов

Разделы	Баллы	Набранные баллы
Лексико-грамматический тест	25	
Понимание письменных текстов	25	
Конкурс письменной речи	25	
Конкурс устной речи	25	
Общий балл	100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предлагаются задания, при выполнении которых Вы можете продемонстрировать:

- знание лексики, грамматики;
- умение читать и понимать аутентичный текст;
- умение письменно излагать свои мысли на иностранном языке в соответствии с поставленной задачей.

На выполнение всех заданий Вам отводится:

- Лексико-грамматический тест – 40 минут;
- Понимание письменных текстов – 60 минут;
- Конкурс письменной речи – 70 минут;
- Конкурс устной речи – 20 минут.

Обратите внимание на то, что в последнем конкурсе Ваша письменная работа не должна отличаться от требуемого объема более, чем на 10%, иначе оценка за этот вид работы будет снижена.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- отвечая на вопрос, требующий развернутого ответа, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ответов, перенесите их в лист ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время.

Внимательно читайте формулировку каждого задания.

Обязательно оставьте время на проверку заданий.

Максимальная оценка - 100 баллов.

- Лексико-грамматический тест – 25 баллов;
- Понимание письменных текстов – 25 баллов;
- Конкурс письменной речи – 25 баллов;
- Конкурс устной речи – 25 баллов.

Время на выполнение заданий - 3 часа 10 мин.

Не забудьте перенести свои решения в лист ответов!

Желаем вам успеха!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

Document 1.

Consigne : *pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.*

20 points

En cette matinée de fin mai, alors que le thermomètre affichait vingt-huit degrés à l'ombre, au cinquième étage, à l'abri sous l'auvent de son balcon, un homme jouait _____ (1) échecs. Seul. Il méditait devant un _____ (2). Il poussait le souci de la vraisemblance jusqu'à changer de place quand il changeait de côté de jeu et s'emparait au passage d'une pipe qu'il suçotait. Il se penchait, soufflait, soulevait une pièce, _____ (3) reposait, reculait, soufflait encore, reprenait la pièce, la déplaçait, _____ (4) la tête puis déposait la pipe et gagnait l'autre chaise.

C'était un homme de taille moyenne, d'allure très soignée, les cheveux châtain, les yeux _____ (5). Le pli de son pantalon tombait droit, ses chaussures brillaient comme juste sorties de la boîte d'origine, ses manches de chemise _____ (6) laissaient apparaître des avant-bras et des poignets fins et ses ongles avaient le poli et l'éclat que seule peut donner une manucure appliquée. Un léger hâle que l'on devinait perpétuel complétait l'impression de beige blond qui se dégageait de _____ (7) personne. Il ressemblait à _____ (8) figurines en carton que l'on vend en chaussettes et sous-vêtements dans les jeux d'enfants et _____ (9) l'on peut vêtir de n'importe _____ (10) costume – pilote de l'air, chasseur, explorateur. C'était un homme à _____ (11) dans le décor d'un catalogue pour inspirer confiance et souligner la qualité du mobilier exposé.

Soudain, un sourire illumina son visage. « Échec et mat, murmura-t-il à son partenaire imaginaire. Mon pauvre vieux ! T'es cuit ! Et je parie que t'as rien vu venir ! » _____ (12), il se serra la main à _____ (13) et modula sa voix pour s'accorder quelques félicitations. « Bien joué, Tonio ! Tu as été très fort. »

Il se leva, s'étira en se frottant la poitrine et décida de se servir un petit verre bien que ce ne soit pas l'heure. D'ordinaire, il _____ (14) un apéritif vers six heures dix, le soir, en regardant « Questions pour un champion ». L'émission de Julien Lepers _____ (15) devenue un rendez-vous qu'il attendait avec impatience. Il était contrarié s'il la manquait. Dès dix-sept heures trente, il attendait. Il avait hâte de se mesurer aux quatre champions qu'on lui proposerait. Il attendait aussi de savoir quelle veste le présentateur _____ (16), avec quelle chemise, quelle cravate il l'assortirait. Il se disait qu'il devrait tenter _____ (17) chance et s'inscrire. Il se _____ (18) disait chaque soir, mais n'en faisait

rien. Il aurait dû passer des épreuves éliminatoires et il y avait dans ces deux mots quelque chose qui le chagrinait.

Il souleva le couvercle d'un seau à glace, prit _____ (19) deux glaçons, les laissa _____ (20) dans un verre, y versa du Martini blanc. Il se baissa pour ramasser un fil sur la moquette, se releva, trempa ses lèvres dans le verre, émit des petits bruits de lèvres mouillées pour exprimer sa satisfaction. (467 mots)

D'après Katherine Pancol *Les yeux jaunes des crocodiles*

	A	B	C	D
1.	à l'	de l'	aux	des
2.	échec	échiquier	échafaud	échaudoir
3.	le	la	lui	en
4.	hochait	grimpait	baissait	pensait
5.	marron	marronnier	marrons	marroniers
6.	retroussé	retroussée	retroussés	retroussées
7.	son	sa	leur	leurs
8.	mes	tes	ses	ces
9.	qui	que	dont	où
10.	quel	quelle	que	qui
11.	glissait	glissé	glisse	glisser
12.	Triste	Satisfait	Etonné	Fou
13.	lui-même	elle-même	soi-même	eux-mêmes
14.	prenait	prenne	prend	a pris
15.	est	était	a été	serait
16.	porte	portait	portera	porterait
17.	son	sa	ses	soi
18.	le	la	en	ce
19.	délicat	délicate	délicatesse	délicatement
20.	mettre	placer	tomber	voler

Document 2.

Consigne : *Lisez le texte et complétez-le par un article.*

5 points

_____ (21) jour, Gunman and Co avait été racheté. « C'est comme ça avec _____ (22) Américains, avait-il expliqué à Joséphine. _____ (23) lundi tu es directeur commercial avec un bureau à trois fenêtres, le mardi tu t'inscris au chômage ! » Il avait donc été licencié. Avec _____ (24) bonne indemnité de départ qui lui avait permis de continuer à payer pendant un certain temps les traites de l'appartement, l'école _____ (25) enfants, les vacances aux sports d'hiver. Il l'avait pris avec philosophie.

D'après Katherine Pancol *Les yeux jaunes des crocodiles*

21	22	23	24	25

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 60 minutes

Note sur 25

Document 1.

18 points

Consigne : *Lisez attentivement le texte ci-dessous, suivi d'exercices de compréhension.*

Egalité salariale femme-homme : ça coince!

Bérangère Lepetit | 18 septembre 2018, 20h55

En Ile-de-France, plus de huit entreprises sur 10 n'ont pas mis en place de plan pour réduire les écarts de salaires comme l'impose la loi

En matière d'égalité salariale, les entreprises ont encore un long chemin à parcourir. En Ile-de-France, d'après des chiffres collectés auprès de l'inspection du travail -la Directe*- par deux associations, Pouvoir citoyen et les Effronté-e-s, seules 15,86% des entreprises ont mis en place, depuis 2016 un plan pour favoriser l'égalité professionnelle.

«Ces chiffres sont extrêmement bas, dénonce Julien Bayou, conseiller régional et porte-parole d'EELV (Europe-Ecologie-les-Verts), à l'origine de cette « liste verte » telle qu'il la nomme. L'égalité professionnelle est pourtant un enjeu d'intérêt public et la transparence devrait être de mise pour connaître le nom de la *liste noire*, celles qui ne respectent pas la loi ».

«Name and shame»

Son association, Pouvoir citoyen a donc déposé ce mardi un pourvoi en cassation auprès du conseil d'Etat pour demander à rendre publique la «liste noire». Une étape supplémentaire dans la bataille judiciaire que livre cet élu depuis trois ans contre l'Etat pour demander l'application du fameux « name and shame » (en anglais : nommer et faire honte), une pratique en vogue dans les pays anglo-saxons.

En juillet 2017, la direction générale du travail (DGT) avait estimé à près de 30%, en France, le nombre d'entreprises ayant signé un accord visant à l'égalité professionnelle. «Le chiffre de 15,86% en Ile-de-France est inquiétant », dénonce Sophie Binet, secrétaire générale adjointe de l'Ugict-CGT. Tout le monde parle aujourd'hui de ce sujet mais de nombreuses entreprises refusent toujours d'augmenter les salaires des femmes », poursuit-elle.

«Sur le fond, peu d'entreprises pratiquent délibérément une politique discriminatoire envers les femmes mais le salaire reste un marqueur, renchérit Jean-Paul Charlez, président de l'association nationale des directeurs de ressources humaines (ANDRH).

Des propos qui font aussi écho à ceux de la secrétaire d'Etat chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes Marlène Schiappa qui assure de son côté:

«Les déclarations d'intention ne suffisent plus. Nous entendons renforcer les contrôles de l'inspection du travail ».

Ce que dit la loi

« A travail égal, salaire égal ». Le principe est inscrit dans la loi depuis 1972 et repris dans le code du travail : «tout employeur est tenu d'assurer pour un même travail ou pour un travail de valeur égale l'égalité de rémunération entre les hommes et les femmes ».

La loi du 17 août 2015 relative au dialogue social et à l'emploi introduit une nouveauté : elle oblige les entreprises de plus de 50 salariés à être couvertes par un accord relatif à l'égalité professionnelle signé avec les syndicats ou, à défaut, par un plan d'action mis en place par la seule direction. Ils sont valables un an et doivent être déposés auprès de l'inspection du travail.

La loi sur l'avenir professionnel portée par Muriel Pénicaud, qui vient d'être promulguée entend sanctionner davantage les entreprises qui ne respectent pas la loi et les pousser à rendre public, sur Internet, les écarts de rémunérations qui perdurent en leur sein entre les hommes et les femmes. (527 mots)

D'après *Le Parisien*

¹ Direction régionales des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi.

1. Depuis combien de temps l'Etat oblige les entreprises à favoriser l'égalité professionnelle ? (1 point)

- A. Un an.
- B. Deux ans.
- C. Trois ans.
- D. Cinq ans.

2. Julien Bayou, qui est-ce ? **Deux** réponses sont possibles.

(2 points)

A. secrétaire général	D. porte-parole d'Europe-Ecologie-les Verts
B. conseiller régional	E. directeur de l'Inspection de travail
C. président d'EELV	F. conseiller d'Etat

3. D'où est-ce que la pratique de nommer et faire honte est venue en France ?

(1 point)

4-10. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C).

(7 points)

Reformulation		A	B	C
4.	D'après l'Inspection du travail plus de 15% des entreprises en Ile-de-France ont déjà augmenté le			

	salaire des femmes.			
5.	La loi dit que tous les salariés doivent avoir le même salaire.			
6.	Le niveau de salaire des femmes permet d'affirmer qu'elles restent même maintenant l'objet de discrimination.			
7.	L'association Pouvoir citoyen est un collectif rassemblant différentes organisations ayant des visions communes de la société et de la nécessité de la transition citoyenne.			
8.	Sophie Binet constate que les entreprises ne voulant pas mettre en place la loi du 17 août 2015 restent dans les discours.			
9.	L'Etat nie le renforcement des contrôles de la mise en place du plan visant à l'égalité professionnelle.			
10.	D'après la loi les salariés doivent assurer eux-mêmes l'égalité professionnelle.			

11. Qu'est-ce que l'association Pouvoir citoyen demande ?

(1 point)

12. La loi du 17 août 2015 prescrit que les entreprises ayant plus de cinquante salariés doivent

(2 points)

1) soit _____

2) soit _____

13. Dans quels documents est fixé le principe de l'égalité professionnelle ? **Quatre** réponses sont possibles.

(4 points)

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Document 2.

7 points

Consigne : Lisez l'article pour répondre aux questions qui suivent.

Le travail à temps partagé, un atout pour les TPE-PME²

Julien Bisson | 18 septembre 2018

Stéphanie, décoratrice à son compte, n'a ni le temps ni les moyens de s'occuper en direct de sa communication, elle ne peut pas non plus se permettre

d'embaucher une personne pour s'en charger à sa place. Elle a donc recours à une jeune femme qui s'y consacre une journée par semaine. Laurent, patron d'une PME d'intégration de logiciels, reçoit l'appui d'une assistante une semaine par mois, pour gérer la comptabilité, la paie de ses quatre salariées et les factures des fournisseurs. Ces deux patrons ont recours au travail à temps partagé, une forme d'emploi méconnue.

« Je suis persuadée que c'est vraiment le mode d'emploi de demain », affirme Marie-Hélène Guereau, secrétaire générale d'Isocel³⁷, un groupement d'employeurs qui ont recours à cette formule.

« On évalue le nombre de professionnels concernés à environ 430 000 en France », affirme Emmanuel de Prémont, président d'un réseau d'experts à temps partagé. RH, finances, informatique, comptabilité mais aussi marketing digital, achats ou direction commerciale figurent parmi les fonctions les plus représentées.

Prestation de service ou multi-emploi ?

« Juridiquement, le travail à temps partagé peut prendre plusieurs formes », précise Emmanuel de Prémont. Outre le groupement d'employeurs, qui suppose une solidarité financière entre les entreprises qui financent la rémunération de leurs « salariés partagés », on recense deux autres modes d'exercice. Avec la prestation de service, le salarié travaille de manière indépendante pour plusieurs entreprises en ayant sa propre structure juridique. Dans le cas du multi-emploi, il cumule plusieurs emplois à temps partiel.

Quels sont les avantages ?

Quant au salarié partagé, il trouve aussi des avantages dans ce dispositif par rapport à l'intérim : il peut travailler de manière prolongée et parallèle avec plusieurs entreprises, il est en mesure de suivre des projets et se bâtit une véritable expertise. Parfois, le temps partagé est le choix de professionnels qui cherchent à combattre toute forme de routine. (329 mots)

D'après *leparisien.fr*

² TPE ce sont les «micro-entreprises» (très petites entreprises) de moins de 10 salariés. PME sont les «petites et les moyennes entreprises» de 10 à 249 salariés.

14. Qu'est-ce que c'est un travail à temps partagé ?

(1 point)

A. une journée de travail par semaine	C. le paiement des factures des fournisseurs
B. l'intégration de logiciels	D. le mode d'emploi de demain

15. Quelles sont les formes du travail à temps partagé ?

(3 points)

- 1) _____
2) _____

3) _____

16. Enumérez les avantages possibles du travail à temps partagé pour les salariés.
(3 points)

1) _____

2) _____

3) _____

ПЕРЕнесите СВОИ РЕШЕНИЯ в ЛИСТ ОТВЕТОВ!
--

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 1 heure 10 minutes

Note sur 25

Situation : *Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre âge. À l'occasion de la journée nationale du sport scolaire, vous rédigez un article pour informer vos lecteurs de cet événement organisé par l'UNSS. Vous vous prononcez pour le développement du sport et vous montrez notamment que le sport a de bons effets sur la santé et le bien-être. Vous utilisez les informations ci-dessous.*

Informations fournies

L'Union nationale du sport scolaire (UNSS) est la **2ème fédération sportive française**. Elle représente plus d'un million d'adhérents (dont 400 000 filles) et poursuit avec passion ses deux objectifs: organiser des rencontres sportives dans les collèges / lycées et développer la vie associative au sein de ces établissements. Bien plus que du sport, l'UNSS encourage les jeunes collégiens et lycéens à se dépasser et à s'élever sans cesse pour donner le meilleur d'eux mêmes.

26 septembre 2018. La 9^{ème} journée nationale du Sport scolaire.

La journée nationale du sport scolaire (JNSS) est l'une des dates phares de la rentrée pour les jeunes licenciés. Cet événement national convie plus de 800 000 collégiens et lycéens à enfiler leurs paires de baskets lors de cette après-midi 100% sport, partage et découverte. Une jolie manière d'inviter les enfants de France à découvrir de nouvelles disciplines de manière ludique, tout en les incitant à la pratique du sport.

Au programme : des événements sportifs et culturels, placés sous le signe de la performance, de la compétition et du dépassement de soi, mais aussi du partage, de la solidarité et de l'égalité des chances.

Consignes d'écriture

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- L'article: exposez des faits, des chiffres en quelques phrases.
- Dites ce que vous pensez du développement du sport, invitez à la participation aux événements sportifs de la journée nationale du sport scolaire dans votre lycée, persuadez les jeunes que le sport a de bons effets sur la santé et le bien-être.
- Longueur du texte 170 mots $\pm$ 10% sans compter le titre.
- En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- Signez votre article.

Critères de réussite. Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits en vous appuyant sur des chiffres précis;
- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous n'avez pas oublié le titre;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.

КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ

Préparation : 10 minutes

Durée de l'épreuve : 10 minutes

Note sur 25

Consigne : Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

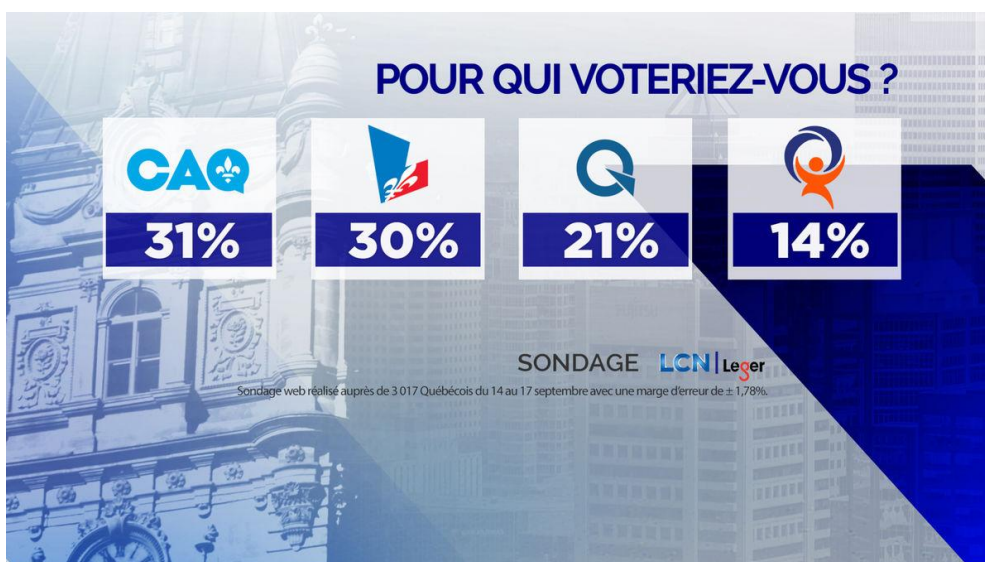
N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 2-3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2-3 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.

Documents iconographiques



Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+



Регистрационный номер участника

--	--	--	--

Лексико-грамматический тест
ЛИСТ ОТВЕТОВ

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

21	22	23	24	25

Регистрационный номер участника

--	--	--	--

Понимание письменных текстов
ЛИСТ ОТВЕТОВ

1.	
2.	
3.	1) 2) 3) 4)
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	1) 2) 3)
16.	1) 2) 3)

ЛИСТ ОТВЕТОВ

--	--	--	--

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

[illegible]

[illegible]

nombre de mots: _____